

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA OPISOWA		
Z/O/I/ST/A.2			DESCRIPTIVE STATISTICS		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek w zakresie		Zarządzanie			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	30 [h]	6 ECTS	
		Laboratorium	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami				ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		wiedza podstawowa uzyskana w szkole średniej			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:e.siek@urad.edu.pl">e.siek@urad.edu.pl</a> tel. 48 361 7483			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z miarami statystycznymi służącymi do opisu zjawisk ekonomicznych i finansowych, a także wykształcenie umiejętności obliczania i interpretacji tych miar
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i definicje.</li> <li>2. Klasyfikacja cech statystycznych i skale ich pomiaru.</li> <li>3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna materiału statystycznego.</li> <li>4. Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wybrane rozkłady zmiennych.</li> <li>5. Analiza struktury zbiorowości jednowymiarowej.</li> <li>6. Analiza współzależności zjawisk.</li> <li>7. Analiza dynamiki zjawisk.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła pozyskiwania danych statystycznych.</li> <li>2. Wprowadzanie, kodowanie danych. Wprowadzenie do obsługi programu Statistica.</li> <li>3. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych.</li> <li>4. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu rachunku prawdopodobieństwa i wybranych rozkładów zmiennych.</li> <li>5. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu analizy struktury zbiorowości jednowymiarowej.</li> <li>6. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu współzależności zjawisk.</li> <li>7. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu dynamiki zjawisk.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>metoda projektu</p> <p>Zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Statistica</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składa się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ocena z laboratorium <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt – 100%</li> </ul> </li> </ol> <p>Ocena końcowa z laboratorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60] % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70] % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80] % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90] % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>2) zaliczenie z wykładu – zaliczenie bez oceny (zal); warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie laboratorium</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyczne, rozpoznaje wskaźniki statystyczne służące do opisu statystycznego w zakresie analizy struktury, współzależności zjawisk i dynamiki zjawisk, a także wyjaśnia ich znaczenie	K_WG05	Wykład laboratorium	zaliczenie bez oceny zaliczenie na ocenę	projekt
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania materiału statystycznego (danych statystycznych) w celu dokonania analizy i opisu statystycznego zjawisk ekonomiczno-społecznych	K_WG07	wykład laboratorium	zaliczenie bez oceny zaliczenie na ocenę	projekt
U1	Potrafi pozyskać materiał statystyczny do badania statystycznego.	K_UW05	laboratorium	zaliczenie na ocenę	projekt
U2	Student potrafi obliczyć i zinterpretować wartości poznanych miar statystycznych w celu opisu zbiorowości statystycznej	K_UW01	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
U3	Potrafi dokonać analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych, w tym analizy współzależności oraz analizy dynamiki zjawisk	K_UW02	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do samodzielnego zaprojektowania i wykonania badania statystycznego	K_KO04	laboratorium	Zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1) Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, PWE, Warszawa 2022 2) Gdakowicz A., Hozer-Koćmiel M., Markowicz I., Zastosowanie metod opisu statystycznego do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych, CeDeWu, 2022 (dodruk 2023)	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1) Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, Wyd. 3, CeDeWu, 2023. 2) Illowsky B., Dean S., Introductory Statistisc 2e, Openstax, 2023 (Biblioteka Uniwersytecka, książki w otwartym dostępie, Open Textbook Library) 3) Kustelak P. (red), Microsoft Excel w zastosowaniach statystycznych. Praktyczne przykłady analiz ekonomicznych i biznesowych, PWE, Warszawa 2021 4) Siek E., Analiza skupień i porządkowanie liniowe w ocenie rynków pracy w krajach Unii Europejskiej w 2021 r., w: Współczesne wyzwania gospodarki, Perspektywa mikro- i makroekonomiczna, red. A.Wolak-Tuzimek, Wydawnictwo UTH Radom, 2023 5) Rabiej M., Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, 2021. Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]

Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	85 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	85 [h]/ 3,4 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>